

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 008 – 009 /2022

ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	IDENTIFICAR Y DESCRIBIR LA UBICACIÓN Y LA FUNCIÓN DE LOS SENTIDOS		
CONTENIDO	LOS SENTIDOS, SUS ÓRGANOS, FUNCIONES, CUIDADOS Y PROTECCIÓN.		
NÚMERO DE CLASE	008 / 009 - 2022	FECHA	18 Y 20 MAYO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	IDENTIFICAN LA UBICACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. DESCRIBEN LOS USOS DE LOS SENTIDOS EN LA VIDA DIARIA.		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES – COLORES		

CUADERNO DE ACTIVIDADES PÁGINA 7-8-9

Actividad 4 ¿Cuándo uso mi piel?

► **Identificaré** la función de la piel.

Me pregunto

¿Cómo puedo tocar y sentir?

Paso 1



Paso 2



Paso 3



Registro

Anota tus observaciones.



Busco respuestas y comunico

1. ¿Cuándo pudiste reconocer la textura de los objetos? Marca.



2. ¿Con qué puedes tocar y sentir? Marca.



Actividad 5 ¿Cómo puedo observar?

► **Observaré** una fruta utilizando los sentidos.

¿Cómo lo hago?

1. Marca con un ✓ los sentidos que vas a usar.

Visión

Olfato

Gusto

2. Anota tus observaciones:

La es

Color	
Forma	
Tamaño	
Sabor	

CUADERNO DE ACTIVIDADES PÁGINA 10 – 11 – 12

Actividad 6 ¿De qué nos alertan los sentidos?

- ▶ **Identificaré** los peligros que nos pueden alertar los sentidos.

Dibuja cómo estos sentidos te ayudan a reconocer un peligro.

Visión

Tacto

Actividad 7 Experimento y aplico

- ▶ **Registraré** los resultados de la actividad **Experimento y aplico**.

Registra los resultados de dos compañeros.
Mira los ejemplos.



Nariz tapada



Nariz detapada

Sofía

reconoce sabores con



Daniel

reconoce sabores con



reconoce sabores con



reconoce sabores con



Busco respuestas y comunico

1. Marca el órgano que usamos para saborear.



2. Marca cómo reconocemos sabores.



3. Marca lo que pasa al tapar la nariz.

Se puede
reconocer los
sabores



No se puede
reconocer los
sabores



4. Marca lo que pasa al estar resfriado.

Puede reconocer
los sabores



No puede reconocer
los sabores



CUADERNO DE ACTIVIDADES PÁGINA 13-14

Actividad 8 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 1**.

1. Une los órganos con sus nombres. Mira el ejemplo.

Ojo

Piel

Oído

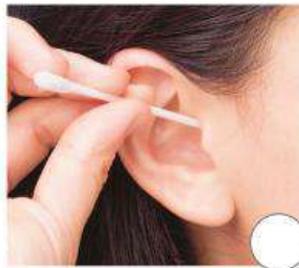
Lengua

Nariz

2. Dibuja que puedes hacer con:

el gusto	el tacto

3. Marca con un si cuida los órganos de los sentidos.
Marca con una si los dañan.



¿Cómo lo hice?

Pinta una cantidad de ojos para demostrar cómo trabajaste en esta lección.

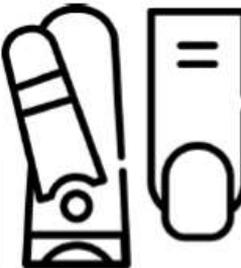


¡Lo hice bien!



¡Necesito mejorar!



<p>Corta tus uñas.</p> 	<p>cambia tu ropa interior diariamente</p> 	<p>Peina tu cabello.</p> 	<p>Lava tus manos cada vez que puedas</p> 
<p>cepilla tus dientes todos los días.</p> 	<p>Hábitos de higiene</p> <p><i>Nuestro cuerpo nos acompañará siempre, debemos cuidarnos permanentemente.</i></p> 	<p>Lavate el cabello con champú.</p> 	<p>Lava tu cara.</p> 